

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Дисциплина Б1.В.22 Экономическая культура и финансовая грамотность

Направление подготовки /
специальность 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

090000 «ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 09.03.02 Информационные системы и технологии

Программу
составили

к.э.н., Доцент, Зябликов Д.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-9:Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1:понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
Уровень 1	основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения.
Уровень 1	пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений
Уровень 1	ведения дискуссии и полемики по вопросам экономической политики государства, особенности их влияния на индивида, а также о финансовых институтах
УК-9.2:применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
Уровень 1	основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения

	финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений
Уровень 1	вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты
Уровень 1	восприятия экономической информации о видах личных доходов, механизмах их получения и увеличения; основных видах расходов, механизмах их снижения, способах формирования сбережений
УК-9.3:использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	
Уровень 1	виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения
Уровень 1	оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, использовать способы снижения индивидуальных рисков, предотвращать возможное мошенничество.
Уровень 1	письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам экономического и финансового планирования

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Экономическая культура и финансовая грамотность" является базовой дисциплиной гуманитарного и социально-экономического цикла. Для ее изучения студенты могут использовать знания, полученные при изучении дисциплин:

Математика
 Философия
 Алгебра и геометрия
 Всеобщая история
 История России
 Математический анализ

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы в специальных курсах:

выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической системе	10	18	0	34	
2	Модуль 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование	4	9	0	8	
3	Модуль 3. Финансовые инструменты достижения целей	4	9	0	12	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ разделы дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Базовые концепции и ограничения рационального поведения	3	0	0
2	1	Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	3	0	0
3	1	Поведение фирм	2	0	0
4	1	Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	2	0	0
5	2	Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	2	0	0
6	2	Личное финансовое планирование	2	0	0
7	3	Инструменты сбережения и инвестирования	2	0	0
8	3	Инструменты кредитования	1	0	0
9	3	Инструменты страхования	1	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Базовые концепции и ограничения рационального поведения	5	0	0
2	1	Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	4	0	0
3	1	Поведение фирм	4	0	0
4	1	Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	5	0	0

5	2	Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	5	0	0
6	2	Личное финансовое планирование	4	0	0
7	3	Инструменты сбережения и инвестирования	3	0	0
8	3	Инструменты кредитования	3	0	0
9	3	Инструменты страхования	3	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В.	Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.2	Демченко С. К.	Микроэкономика (продвинутый уровень): учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 080100.68 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.3	Старова. О.В., Малахова. А.А.	Экономика: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины	Красноярск: СФУ, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В.	Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Нуреев Р.М.	Микроэкономика: Практикум	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018
Л2.2	Захаров Н.И.	Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Ашихина Т.Ю., Малахова А. А., Старова О.В.	Экономика. Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических специальностей]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.2	Демченко С. К.	Микроэкономика (продвинутый уровень): учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 080100.68 «Экономика»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л3.3	Старова. О.В., Малахова. А.А.	Экономика: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины	Красноярск: СФУ, 2016
Л3.4	Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Учебное пособие по финансовой грамотности МГУ	https://finedu.stappler.org
Э2	Азбука финансов // универсальный портал о личных финансах	https://finedu.stappler.org

Э3	Финансовая грамотность// Учебник МГУ	https://finuch.ru
Э4	Финансовая культура // Сайт Банка России, созданный для повышения финансовой грамотности населения	https://fincult.info
Э5	Школа молодого пенсионера // Сайт ПФР, направленный на повышение пенсионной грамотности населения	https://school.pfr.gov.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала, решение задач, выполнение тестовых заданий, выполнение домашних заданий по самостоятельному изучению отдельных аспектов тем (кейсы).

1.Изучение теоретического материала состоит из подготовки к лекциям и семинарским занятиям и для выполнения домашних работ. Эта форма самостоятельной работы позволяет студентам систематизировать знания по теме, что облегчает понимание и, следовательно, усвоение материалов лекции, превращая их из пассивных слушателей в активных думающих участников. Результатом этого вида работы является конспект лекций с соответствующими пометками, замечаниями и ответами на вопросы, а также письменные ответы на вопросы, если это было задано в качестве домашнего задания.

Подготовка к семинарским занятиям предусматривает:

- изучение основной и дополнительной литературы;
- подготовка к обсуждению вопросов на семинарском занятии.

В процессе самостоятельной работы студенты должны подготовить теоретическую базу для обсуждения вопросов семинарского занятия и для эффективного участия в обсуждениях в группах. Результатом данного вида самостоятельной работы студентов будет их выступление на практическом (семинарском) занятии во время устного опроса. Преподаватель оценивает каждое выступление студента на занятии и выполнение домашних заданий с фиксацией результатов в журнале.

При работе с литературой студенты могут пользоваться размещенном в свободном доступе электронным учебником Федерального сетевого методического центра по развитию преподавания экономической культуры и финансовой грамотности:

2. Разбор и решение конкретных ситуаций (кейсов). Под кейсом понимают фрагмент из реальной практики, содержащий проблему и

часто не имеющий единственно верного решения. В задании описывается конкретная ситуация, которую студенты должны проанализировать, разобраться в сути проблем, ответить на предлагаемые вопросы, предложить и проанализировать/оценить разные варианты действий. Важно, чтобы аргументы, приводимые в работах, были обоснованными. Для успешного разбора ситуации необходимо владеть терминологией по соответствующей теме курса, знать теорию вопроса, уметь пользоваться справочными правовыми системами России, чтобы учитывать современное российское законодательство в данной сфере, уметь делать необходимые расчеты, обосновывающие выводы о целесообразности/нецелесообразности выбора данного варианта действий. Часть кейсов выполняется каждым студентом индивидуально, часть - в команде. Разбор кейсов также входит в часть домашних заданий студентов, выдаваемых на семинарах.

Контроль выполнения данного вида самостоятельной работы осуществляет преподаватель с фиксацией результатов в журнале.

Система контроля и регламент оценивания

Проверка знаний, умений и навыков, приобретаемых в ходе изучения дисциплины, осуществляется в течение всего семестра, а итоговая оценка складывается из оценок, полученных студентом за работы, выполненные в семестре в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы, как письменные, так и устные.

Итоговая оценка формируется по 100-балльной шкале. Она складывается из оценок отдельных работ виды работ:

Выполнение домашних заданий (письменные ответы на вопросы, решение кейсов)- максимальная оценка 20 баллов

Работа на семинарах (устный опрос, решение кейсов) - максимальная оценка 30 баллов

Итоговая контрольная работа - максимальная оценка 50 баллов

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится по результатам работы в семестре. Зачет выставляется студенту при условии, если студент за все виды работ набрал в сумме 50 баллов и более. Если студент не набрал 50 баллов, то он проходит промежуточную аттестацию в форме зачета, состоящую из кейсов и открытых вопросов.

Учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: MicrosoftOfficeExcel, MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, LMSMoodle.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Для обучающихся требуется и обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам через информационную справочную систему http://bik.sfu-kras.ru/ :
9.2.2	- Консультант Плюс www.consultant.ru ;
9.2.3	- Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru ;
9.2.4	- Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru ;
9.2.5	- Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru ;
9.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru ;

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.